

## Guía

# Reporte de Capacidad FIMPES

## Reporte de Capacidad **FIMPES**

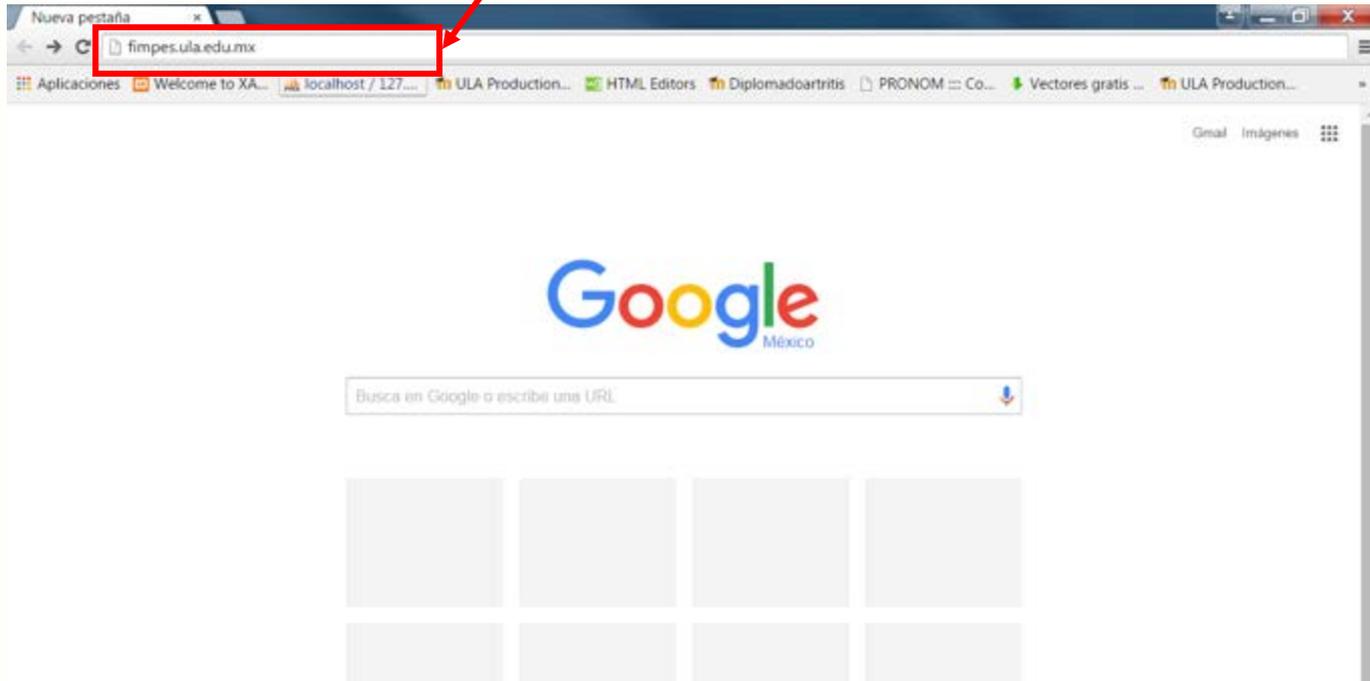
### **iBienvenidos!**

Este sitio contiene información clasificada, para poder visualizarla es necesario ingresar su usuario y contraseña que le ha sido proporcionado con anterioridad.

En caso de no contar con ellos o tener dificultad para acceder, favor de contactar a:

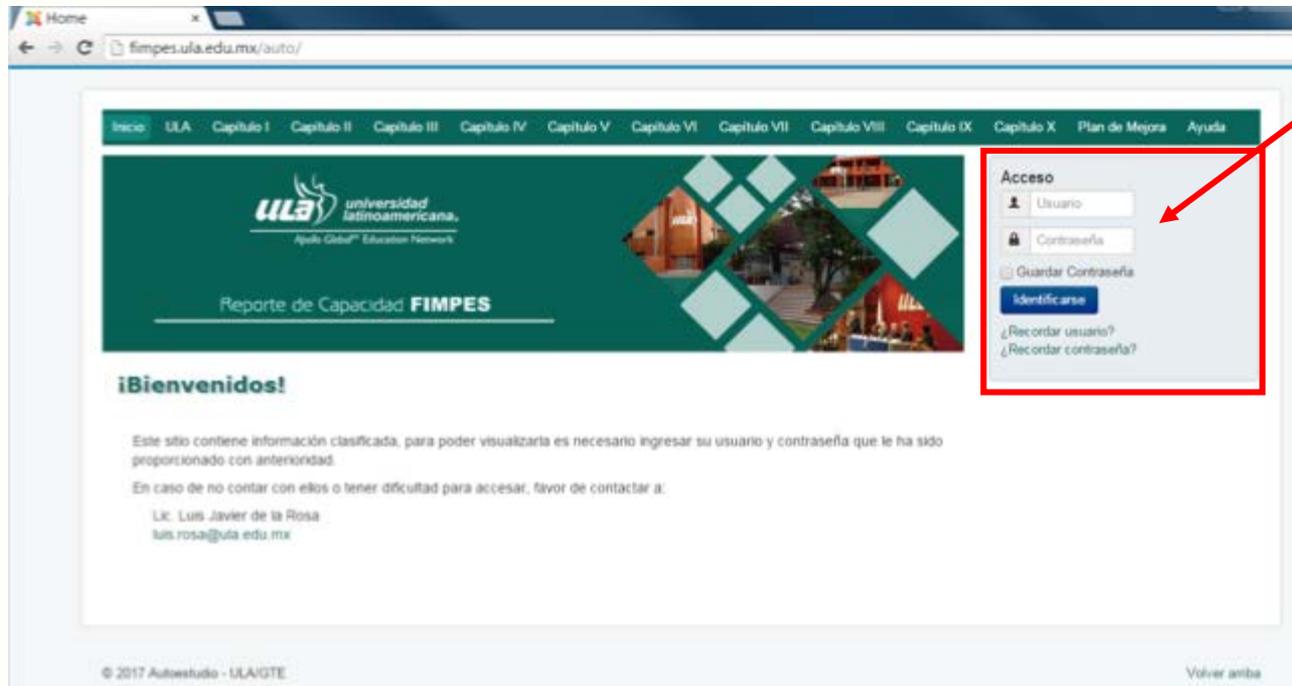
Lic. Luis Javier de la Rosa  
[luis.rosa@ula.edu.mx](mailto:luis.rosa@ula.edu.mx)

1. Abra el navegador Google Chrome (recomendado) y en la barra de navegación escriba la dirección: **fimpes.ula.edu.mx**

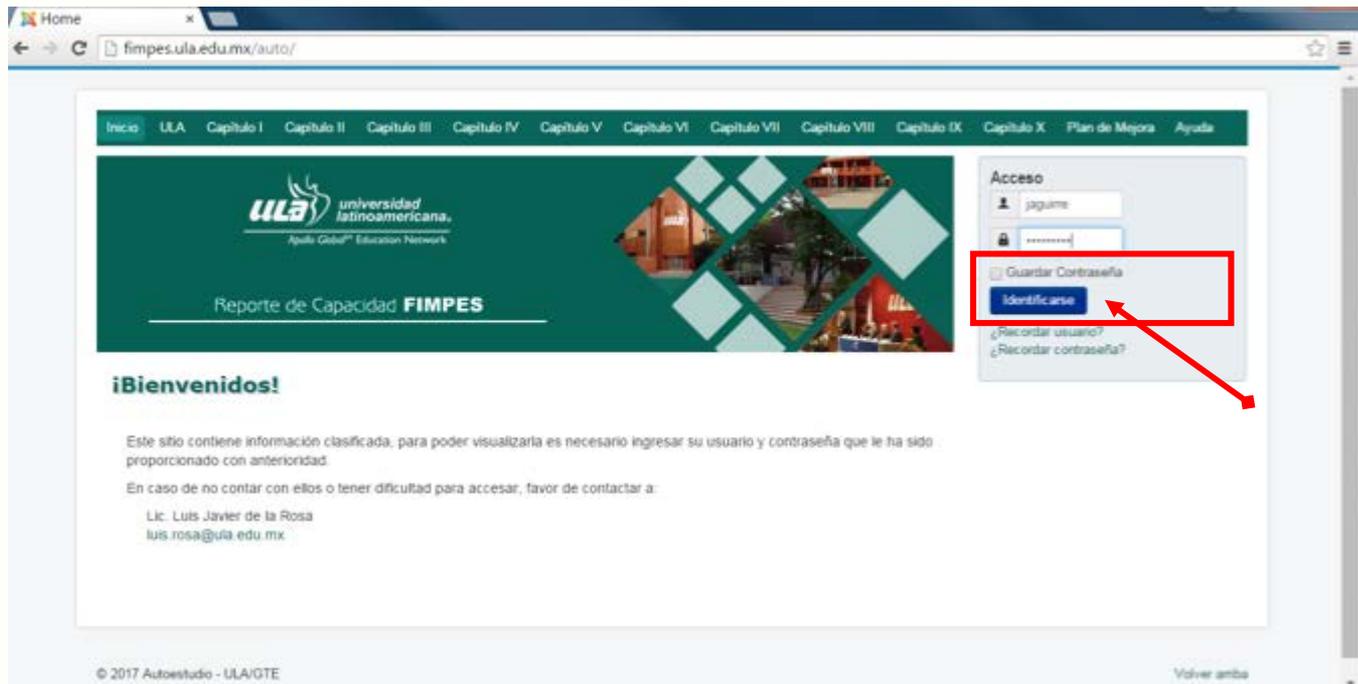


2.

Se abrirá el sitio del **Reporte de Capacidad FIMPES**, del lado derecho de la página aparece el recuadro de **Acceso** en el cual deberá ingresar su *Usuario* y *Contraseña*, en caso de no tenerlos contactar al Lic. Luis Javier de la Rosa al correo [luis.rosa@ula.edu.mx](mailto:luis.rosa@ula.edu.mx)



3. Al terminar de ingresar los datos damos clic en el botón *Identificarse* que se localiza debajo de los mismos.



4. Por seguridad, al ingresar por primera vez es necesario cambiar nuestra contraseña, por lo tanto, el sistema nos enviará a la página desde la cual podremos hacer este cambio.

Your Profile

fimpes.ula.edu.mx/auto/index.php/your-profile/profile/layout+edit

ULA universidad latinoamericana.  
Apollo Global<sup>SM</sup> Education Network

Reporte de Capacidad FIMPES

Acceso  
Hola, Jenny Aguirre  
Desconectar

Aviso  
Antes de proceder se requiere de que restablezca su contraseña

Edite su perfil

Nombre \* Jenny Aguirre

Nombre de usuario (opcional) jaguirre

Contraseña \*

Confirme la contraseña \*

Dirección de correo electrónico \* jenny.aguirre@ula.edu.mx

Confirme su dirección de correo electrónico \* jenny.aguirre@ula.edu.mx

5. Escriba una contraseña que sea fácil de recordar, la confirmamos y damos clic en el botón *Enviar* que se encuentra en la parte inferior.

The screenshot shows a web browser window with the URL `fimpes.ula.edu.mx/auto/index.php/your-profile/profile?layout=edit`. The page title is "Edite su perfil". The form contains the following fields:

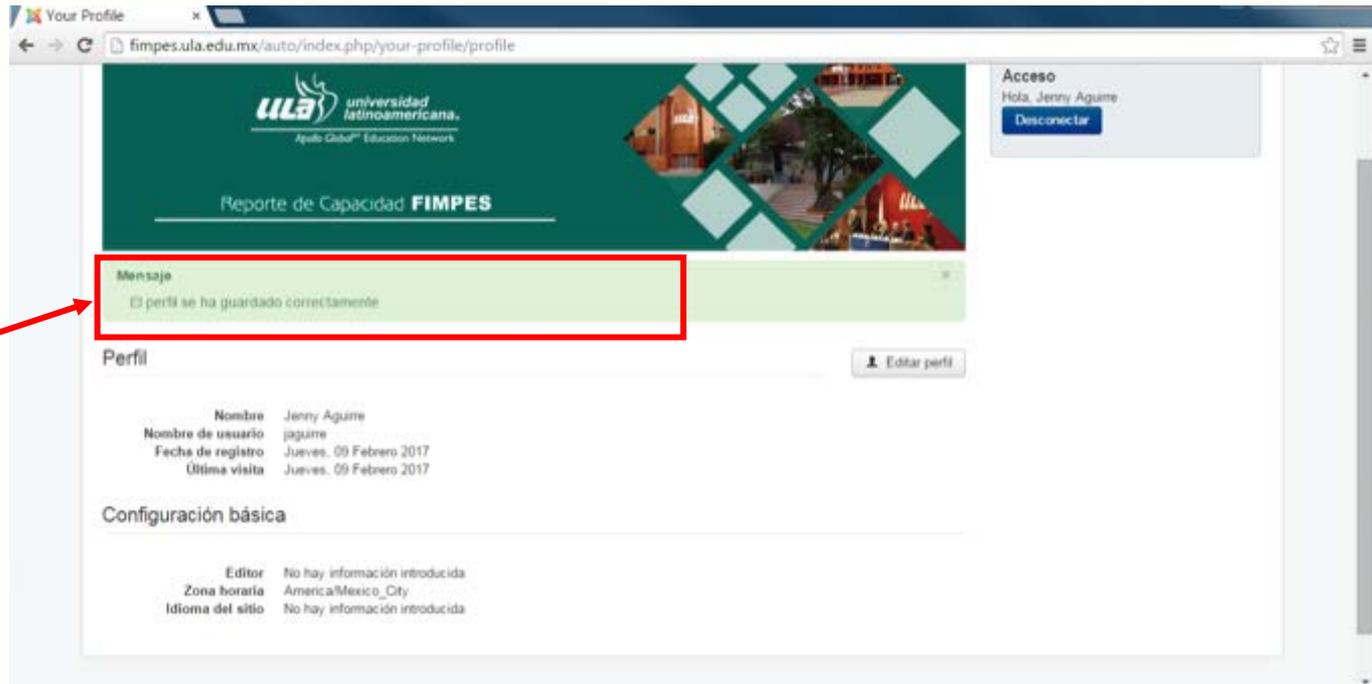
- Nombre \*: Jenny Aguirre
- Nombre de usuario (opcional): jaguirre
- Contraseña \*: [Redacted]
- Confirme la contraseña \*: [Redacted]
- Dirección de correo electrónico \*: jenny.aguirre@ula.edu.mx
- Confirme su dirección de correo electrónico \*: jenny.aguirre@ula.edu.mx

Below these fields is the "Configuración básica" section with dropdown menus for:

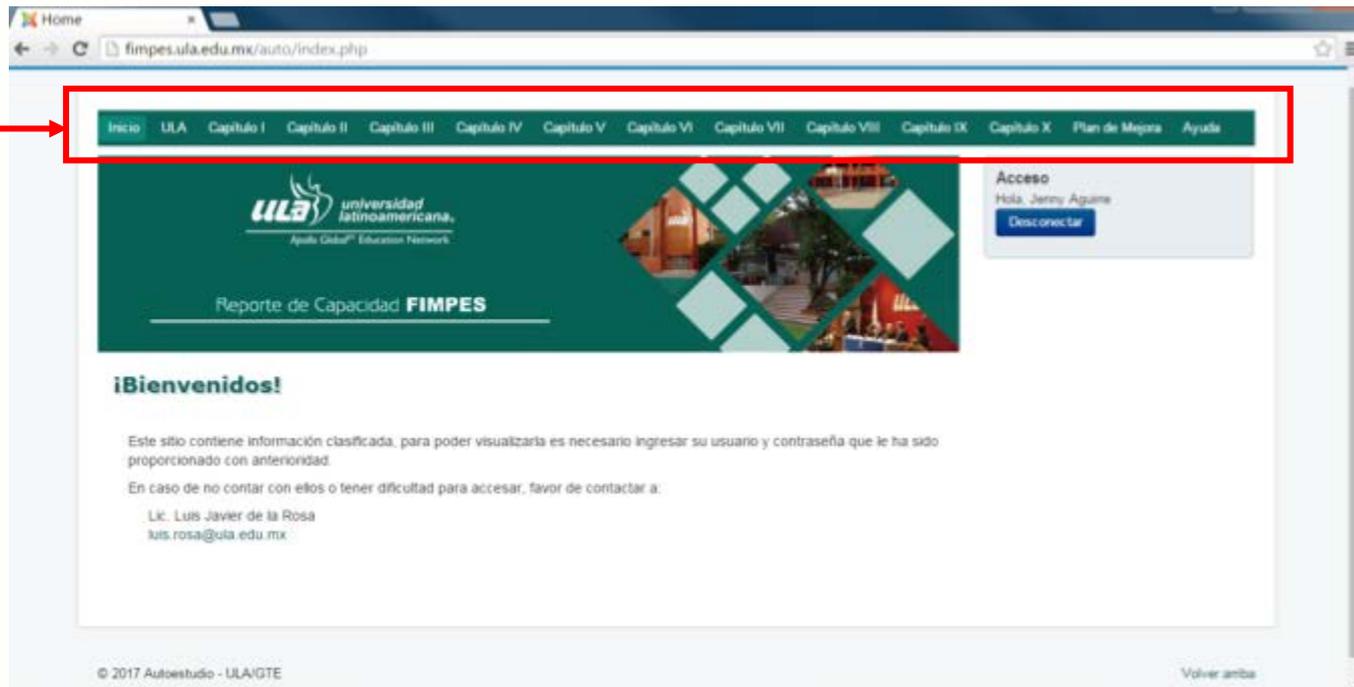
- Editor (opcional): - Usar predeterminado -
- Zona horaria (opcional): Mexico City
- Idioma del sitio (opcional): - Usar predeterminado -

At the bottom of the form is a blue "Enviar" button, which is highlighted with a red box and an arrow. The password fields are also highlighted with a red box and two arrows pointing to them.

6. Aparecerá la pantalla en la que nos indica que el cambio se realizó correctamente.

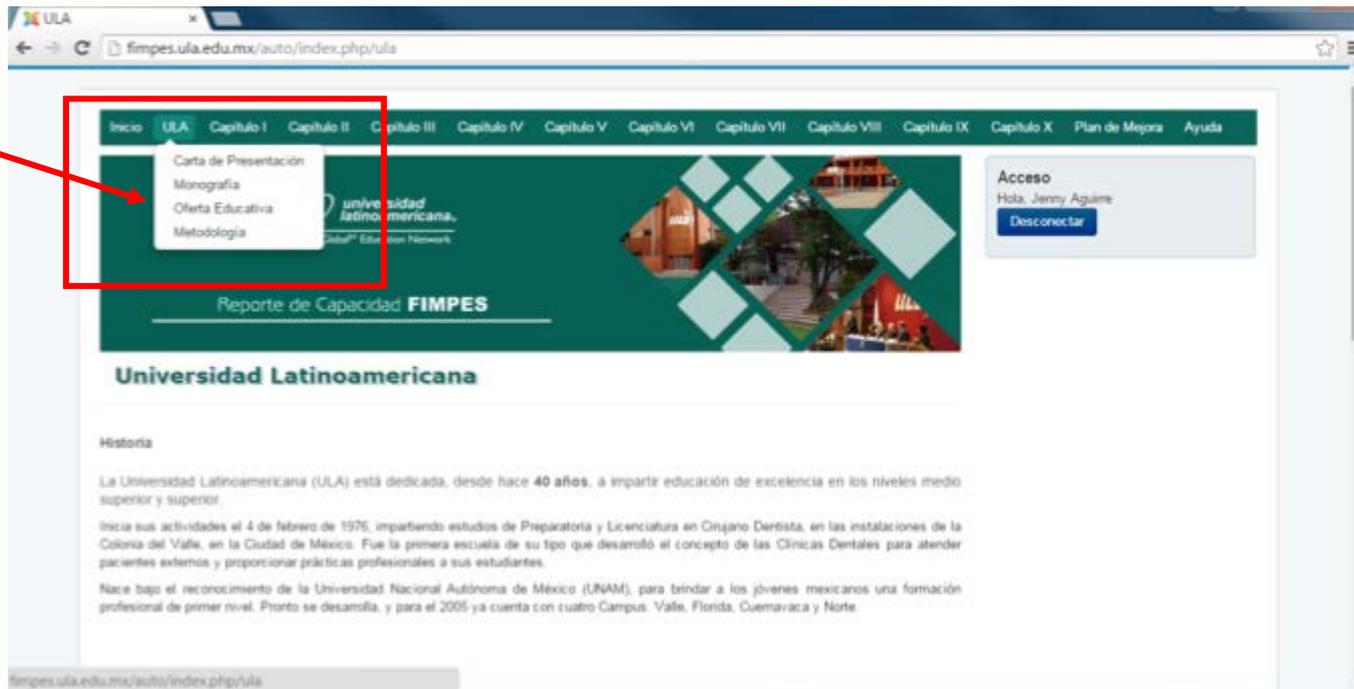


7. Ahora ya podemos navegar en nuestro sitio, para ello utilizaremos el menú ubicado en la parte superior de la página, en éste encontramos las opciones: Inicio, ULA, Capítulos I al X, Plan de Mejora, Ayuda.



8.

Para ver el contenido de cada sección debemos ir al menú y dar clic en el nombre de la sección deseada, en caso de que dicha sección tenga más opciones, nos desplegará un submenú con los nombre de éstas.



9. Al entrar a cada sección podrá ver el contenido en la parte central y el listado de evidencias en la parte lateral derecha de la pantalla.

The screenshot displays a web browser window with the URL `fimpes.ula.edu.mx/auto/index.php/mcap4a`. The page features a header with the ULA logo and the text 'Reporte de Capacidad FIMPES'. The main content area, titled 'Capítulo IV', contains the following text:

Como parte de los instrumentos para el acopio de la información se elaboraron cuadros de concentración de información, tablas de congruencia, entrevistas y encuestas.

**4.1 La institución demostrará la congruencia entre su oferta educativa y sus principios y misión. Los programas académicos incluirán los planes de estudio, los perfiles de ingreso y egreso correspondientes, así como los requisitos académicos de admisión y titulación.**

**Capacidad**

Con la finalidad de proporcionar una explicación detallada del cumplimiento de este criterio se plantea la siguiente estructura:

1. Oferta educativa: Programas de licenciatura y posgrado en sus tres modalidades
2. Congruencia de la oferta educativa con la Filosofía Institucional
  - 2.1 Análisis de congruencia misión-perfil de la oferta educativa
  - 2.2 Análisis de congruencia visión-perfil de la oferta educativa
  - 2.3 Análisis de congruencia principios institucionales-perfil de la oferta educativa
3. Programas académicos
  - 3.1 Planes de estudio
  - 3.2 Perfil de ingreso y egreso
  - 3.3 Evaluación y actualización periódica de los planes de estudio

permanencia y titulación

The right sidebar, titled 'Evidencias Capítulo IV (FIMPES/CapIV)', lists 16 evidence items from C4-ULA-045 to C4-ULA-100, each represented by a folder icon.

10.

Para ver el contenido podrá utilizar el índice que encontrará al inicio de cada capítulo, éste nos llevará a un apartado en específico o bien, desplazándonos mediante el uso del scroll lateral.

Capítulo IV

Reporte de Capacidad **FIMPES**

**Capítulo IV**

Como parte de los instrumentos para el acopio de la información se elaboraron cuadros de concentración de información, tablas de congruencia, entrevistas y encuestas.

**4.1 La institución demostrará la congruencia entre su oferta educativa y sus principios y misión. Los programas académicos incluirán los planes de estudio, los perfiles de ingreso y egreso correspondientes, así como los requisitos académicos de admisión y titulación.**

**Capacidad**

Con la finalidad de proporcionar una explicación detallada del cumplimiento de este criterio se plantea la siguiente estructura:

- 1. Oferta educativa: Programas de licenciatura y posgrado en sus tres modalidades
- 2. Congruencia de la oferta educativa con la Filosofía Institucional
  - 2.1 Análisis de congruencia misión-perfil de la oferta educativa
  - 2.2 Análisis de congruencia visión-perfil de la oferta educativa
  - 2.3 Análisis de congruencia principios institucionales-perfil de la oferta educativa
- 3. Programas académicos
  - 3.1 Planes de estudio
  - 3.2 Perfil de ingreso y egreso
  - 3.3 Evaluación y actualización periódica de los planes de estudio

Evidencias Capítulo IV (FIMPES/CapIV):

- C4-ULA-045
- C4-ULA-076
- C4-ULA-077
- C4-ULA-078
- C4-ULA-079
- C4-ULA-082
- C4-ULA-084
- C4-ULA-086
- C4-ULA-093
- C4-ULA-094
- C4-ULA-098
- C4-ULA-100

fimpes.ula.edu.mx/auto/FIMPES/CapIV/Cap4\_muestra.html#IV\_1\_1

**11.**

Para tener acceso a las **Evidencias** podrá hacerlo de 2 maneras:

- **Desde el contenido.** Estas se encuentran mencionadas en el desarrollo del tema, para tener acceso a ellas basta con dar clic sobre el nombre y nos desplegará el archivo en cuestión.

Capítulo IV

fimpes.ula.edu.mx/auto/index.php/mc/apla

**1. Oferta educativa: Programas de licenciatura y posgrado en sus tres modalidades**

La Universidad Latinoamericana busca permanentemente la excelencia académica, una oferta de programas congruente con sus Principios, Misión y Modelo Educativo, logrando atender a los diferentes sectores de la población a través de tres modalidades educativas: escolarizada, mixta y a distancia.

La metodología de diseño curricular empleada para elaborar el currículo se propone en las siguientes etapas:

- Fundamentación de la carrera profesional
- Elaboración del perfil profesional
- Organización y estructuración curricular

En el **Manual de Diseño Curricular (DC-ULA-248)** se describe a detalle cada una de las etapas mencionadas.

La oferta educativa de la institución está conformada por 230 Acuerdos de RVOE que se imparten en las modalidades educativas escolarizada, mixta y no presencial. De los 230 Acuerdos de RVOE, 177 se encuentran activos (con estudiantes inscritos) y 53 inactivos.

La Tabla 10 muestra la distribución de RVOES por modalidad y situación (activos e inactivos).

Tabla 10. Distribución de RVOES de programas académicos activos por modalidad

Modalidad	Activos	No activos	Total
Escolarizada	60	18	78

G-ULA-248.pdf

INDICE

- I. INTRODUCCIÓN 4
- II. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA 4
- III. PLAN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA 4
- IV. ANÁLISIS DEL MODELO EDUCATIVO QUE SUSTENTA EL DISEÑO CURRICULAR 7
- 1. Perfil profesional 7
- 2. Perfil del docente 7
- V. REFERENTES NORMATIVOS PARA EL DISEÑO CURRICULAR 10
- VI. DISEÑO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA 11
- 1. Metodología del Diseño Curricular 12
- 2. Requerimientos SIP para la elaboración de RVOE 15
- 3. Áreas curriculares que conforman el plan de estudios de licenciatura 16
- 4. Áreas curriculares que conforman el plan de estudios de Especialidad y Maestría 17
- VII. EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR 26
- 1. Componentes de la evaluación interna del plan de estudios 26
- 2. Componentes de la evaluación externa del plan de estudios 26
- VIII. NORMATIVIDAD APLICABLE AL DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR 30
- 1. Reglamento para la Creación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio en la Universidad Latinoamericana 30
- 2. Perfil de y Procedimiento 30

ANEXOS

- 1. Instruccion para la elaboración del perfil de egreso profesional 41
- 2. Instruccion para la elaboración del perfil de egreso 42
- 3. Instruccion para la elaboración del perfil docente 43
- 4. Instruccion para la elaboración de los Anexos I, II, III y Anexo IV SIP 44
- 5. Instruccion para la elaboración de la Propuesta Educativa 45
- Referencias 46

C4-ULA-252

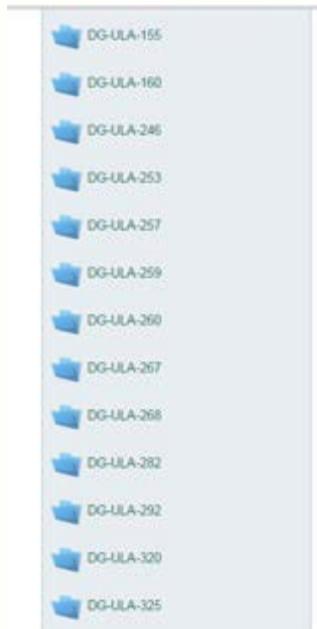
C4-ULA-274

C4-ULA-341

12.

- **Barra lateral.** Podrá tener acceso a la evidencia utilizando la barra lateral derecha, en ésta encontrará los documentos organizados por carpetas (en caso de que contenga mas de un archivo) o como archivo individual.

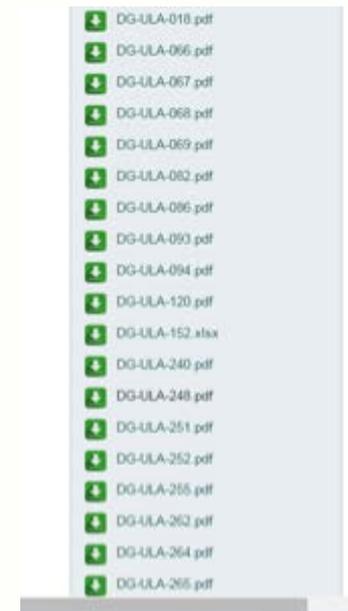
Carpetas



Contenido De Carpetas



Archivos



13. De cualquier forma que elija ver la Evidencia, ésta se abrirá en una nueva ventana.

The image shows a web interface with a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar has a dark green header with the text "Capítulo X Plan de Mejora Ayuda". Below the header, there is a section titled "Evidencias Capítulo IV (/FIMPES/CapIV/C4-ULA-076):". Under this section, there are two folders: "Productos de evaluación blended" and "Productos de evaluación ONLINE". Under the "ONLINE" folder, there are three PDF files: "Mod. Esc. 1.pdf", "Mod. Esc. 2.pdf", and "Mod. Esc. 3.pdf". The "Mod. Esc. 1.pdf" file is highlighted with a red box. In the main content area, there is a list of PDF files, each with a green download icon. The file "DG-ULA-248.pdf" is highlighted with a red box. Two red arrows point from the "Mod. Esc. 1.pdf" file in the sidebar to the "DG-ULA-248.pdf" file in the main content area, and another red arrow points from the "DG-ULA-248.pdf" file to a preview window on the right. The preview window shows a table of contents for the document "G-ULA-248.pdf".

ÍNDICE	
I. INTRODUCCIÓN	8
II. FUNDACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	8
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	8
IV. PRINCIPIOS DEL MODELO EDUCATIVO QUE SUSTENTA EL DISEÑO CURRICULAR	9
1. Perfil del estudiante	9
2. Perfil del docente	9
V. REFERENTES NORMATIVOS PARA EL DISEÑO CURRICULAR	10
VI. DISEÑO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	11
1. Metodología del Diseño Curricular	12
2. Requerimientos SEP para la elaboración del RICE	21
3. Áreas curriculares que conforman el plan de estudios de licenciatura	22
4. Áreas curriculares que conforman el plan de estudios de maestría y licenciatura	27
VII. EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	28
1. Componentes de la evaluación interna del plan de estudios	28
2. Componentes de la evaluación externa del plan de estudios	29
VIII. NORMATIVO APLICABLE AL DISEÑO Y EVOLUCIÓN CURRICULAR	30
1. Reglamento para la Creación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudios en la Universidad Latinoamericana	30
2. Políticas y Procedimientos	40
ANEXOS	
Instrucciones para la elaboración del perfil de ingreso o profesional	47
Instrucciones para la elaboración del perfil de egreso	48
Instrucciones para la elaboración del perfil docente	49
Instrucciones para la elaboración de los Anexos 1, 2, y 3 del RICE SEP	50
Instrucciones para la elaboración de la Planeación Didáctica	51
Referencias	54

14.

Para regresar al listado de evidencias después de la búsqueda por medio de la barra lateral, sólo tiene que dar clic en el nombre del capítulo (Ej. CapIV) que se encuentra en la parte superior del bloque, esto lo regresará al listado original.

The screenshot shows a web browser window with the URL `fimpes.ula.edu.mx/...`. The navigation menu at the top includes links for 'Inicio', 'ULA', 'Capítulo I', 'Capítulo II', 'Capítulo III', 'Capítulo IV', 'Capítulo V', 'Capítulo VI', 'Capítulo VII', 'Capítulo VIII', 'Capítulo IX', 'Capítulo X', 'Plan de Mejora', and 'Ayuda'. The main content area displays the ULA logo and the title 'Reporte de Capacidad FIMPES'. Below this, the 'Capítulo IV' section is active, showing a sub-section '2.1 Análisis de congruencia misión-perfil de la oferta educativa'. On the right side, a sidebar contains a list of folders for evidence, with 'Evidencias Capítulo IV (/FIMPES/CapIV):' highlighted in a red box. A red arrow points from this box to a tooltip that displays the contents of the selected folder, which includes 'Productos de evaluación blended', 'Productos de evaluación ONLINE', and three PDF files: 'Mod. Esc. 1.pdf', 'Mod. Esc. 2.pdf', and 'Mod. Esc. 3.pdf'.

15. Por seguridad, es importante que una vez que termine de revisar el Reporte de Calidad FIMPES cierre su sesión, para ello tiene que dar clic en el botón *Desconectar* que se encuentra al final de la barra de evidencias.

Capítulo IV

fimpes.ula.edu.mx/...

fimpes.ula.edu.mx/auto/index.php/mcap4a

Inicio ULA Capítulo I Capítulo II Capítulo III **Capítulo IV** Capítulo V Capítulo VI Capítulo VII Capítulo VIII Capítulo IX Capítulo X Plan de Mejora Ayuda

ULA universidad latinoamericana.  
Apollo Global<sup>SM</sup> Education Network

Reporte de Capacidad **FIMPES**

**Capítulo IV**

**2.1 Análisis de congruencia misión-perfil de la oferta educativa**

Para determinar la congruencia de la Misión de la Universidad Latinoamericana con el perfil de la oferta educativa a continuación se presentan tres categorías de análisis:  
Primera categoría de análisis:

En la **Tabla de congruencia misión-objetivo general del plan de estudios (C4-ULA-340)** se desglosan los elementos que integran la Misión y la forma en la que se reflejan en los objetivos generales de los programas académicos de las opciones curriculares de todos los niveles y modalidades educativas. Para verificar dicha interrelación se fragmentó cada objetivo general para alinearlo con los elementos de la Misión. Asimismo se señalan los créditos de cada programa académico en congruencia con lo establecido en el Acuerdo 279.

Derivado de la revisión anterior se observa que los objetivos generales de los planes de estudio establecen una correlación directa con los elementos de la Misión.

Segunda categoría de análisis:

**Evidencias Capítulo IV**  
(/FIMPES/Cap/IVC4-ULA-076):

- Productos de evaluación **blended**
- Productos de evaluación **ONLINE**
- Mod. Esc. 1.pdf
- Mod. Esc. 2.pdf
- Mod. Esc. 3.pdf

**Acceso**  
Hola, Jenny Aguirre

**Desconectar**